



Jom Ijun 2023

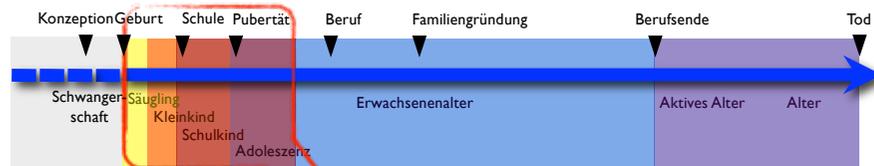
Was ist eine gesunde Entwicklung?

Bea Latal, Abteilung Entwicklungspädiatrie, Kinderspital Zürich

Was ist eine gesunde Entwicklung?

- Grundsätze der kindlichen Entwicklung
- Grundbedürfnisse des Kindes und Bedeutung für Umwelt («Fit Konzept»)
- Beispiele von Fit-Misfit
- Gesunde Entwicklung und jüdisches Leben

Entwicklungs- / Lebensphasen



Entwicklungspädiatrie



Wachstum



Sozialverhalten



Sprache

Entwicklungsbereiche



Schlafverhalten



Kognition

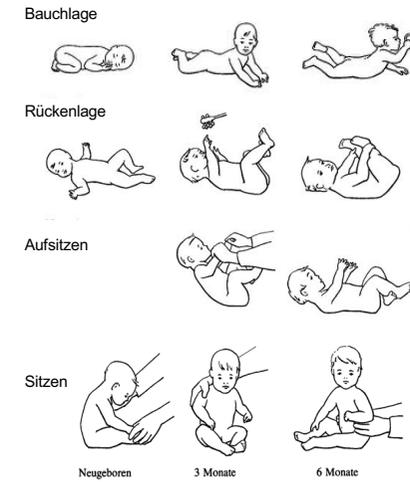


Neuromotorik

Wesentliche Aspekte der Kindesentwicklung

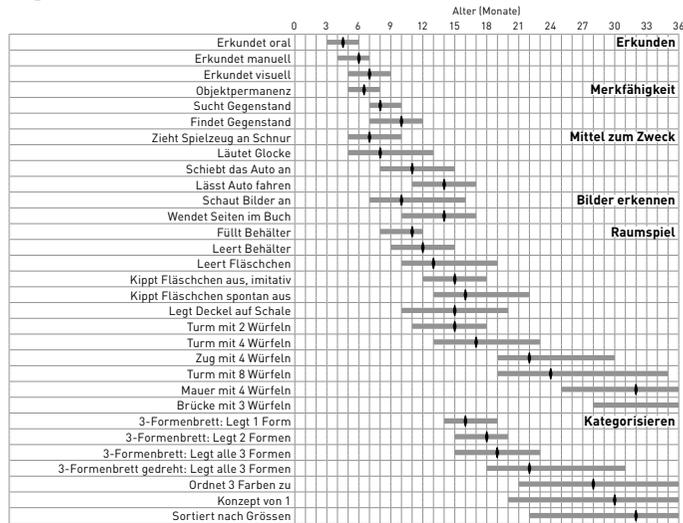
1. Entwicklungsverlauf/Gesetzmässigkeit
2. Variabilität
 - Interindividuelle Unterschiede
 - Intraindividuelle Unterschiede

Entwicklung der Körperhaltung in den ersten 6 Monaten



Latal Hajnal B, Caffisch, J, Largo, RH (2007). Neuromotorische Entwicklung vom Kindergartenalter bis in die Adoleszenz. In Kaufmann et al. „Kognitive Entwicklungsneuropsychologie“. Hogrefe Verlag

Spiel



Zeichnen

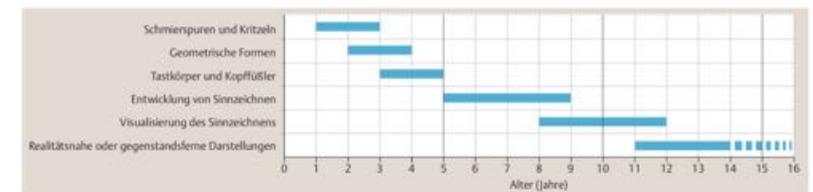
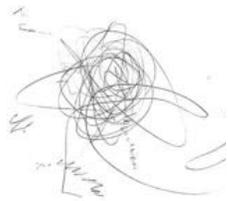


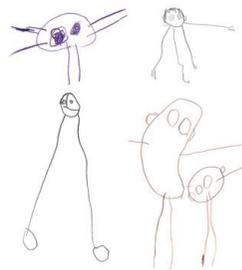
Abb. 4 Entwicklung des kindlichen Zeichnens.



Sinnzeichen



Tastkörper



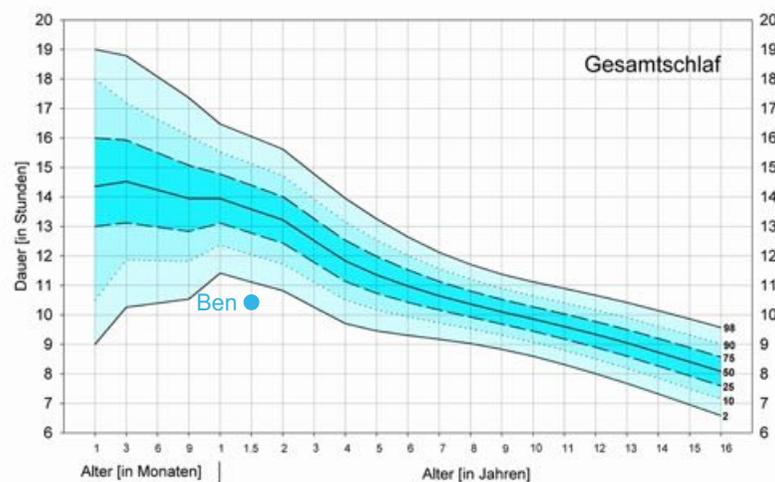
Kopffüssler

Jenni. Pädiatrie up2date, 2013

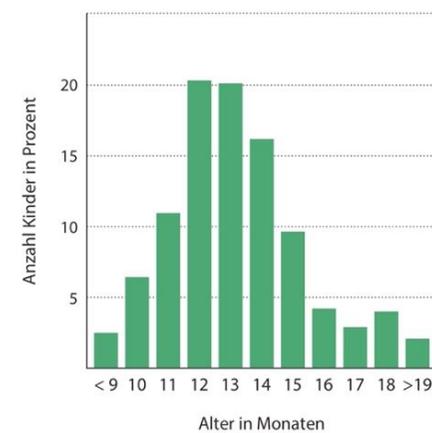
Fallvignette Ben 1.5 Jahre

- Ben hat einen älteren Bruder, Liam, 4 jährig
- Während Liam immer gut durchgeschlafen hat, wacht Ben nun seit er ca. 1 Jahr alt ist regelmässig nachts mehrmals auf.
- Er kommt ins Elternbett und ist dann jeweils wach und will sogar spielen.
- Die Eltern legen Ben um 20.00 ins Bett, damit Ben genug Schlaf bekommt, da er um 7 für die Krippe geweckt wird. Am Tag macht er noch einen Mittagsschlaf von 1.5 Stunden.
- Für die Eltern ist diese Situation sehr anstrengend.
- Was ist der Grund für Ben's Verhalten?

Variabilität im Schlafbedarf

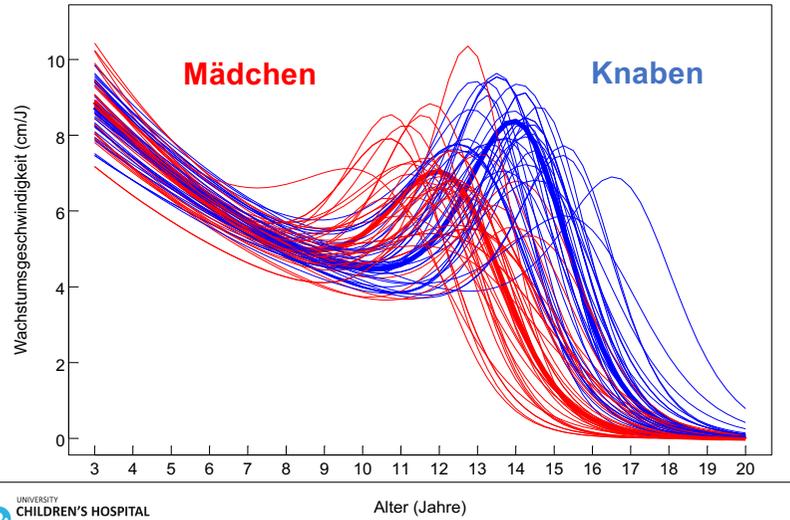


Variabilität im Gehbeginn



Jenni O, die kindliche Entwicklung verstehen, Springer Verlag 2021

Variabilität im Wachstum



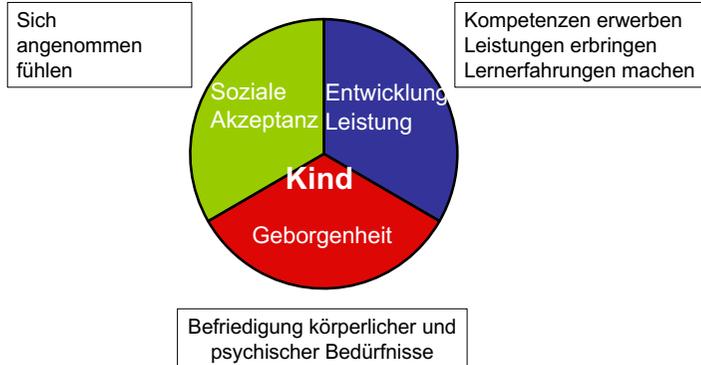
Entwicklungsprofil

Alter (Jahre)	Sprache	Visuelle Merkfähigkeit	Logisches Denken	Räumlich-figurale Vorstellung	Sozialverhalten	Bindungsverhalten	Motorik		Grösse
							Grob	Fein	
10									
9									
8									
7									
6									
5									
4									
3									

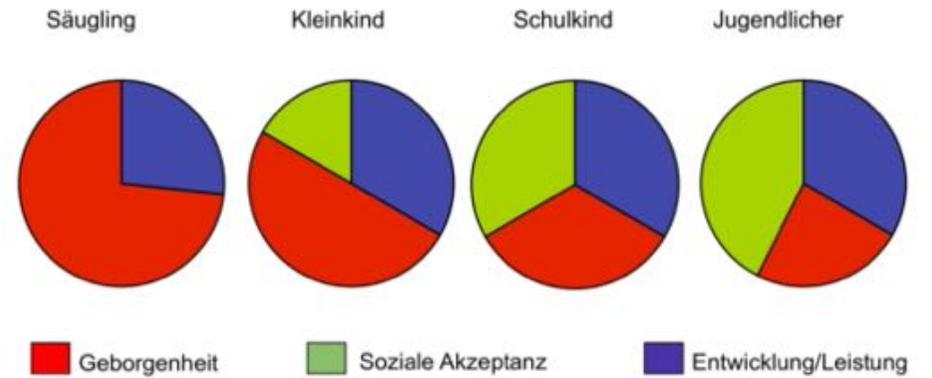
Chronologisches Alter

Fit Konzept

Bedürfnisse



Entwicklungsabhängige Bedürfnisse

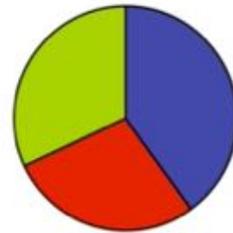


Individuelle Unterschiede

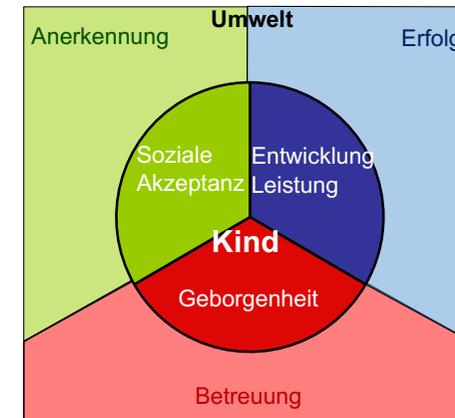
Susan, 15

Peter, 15

Chantal, 15



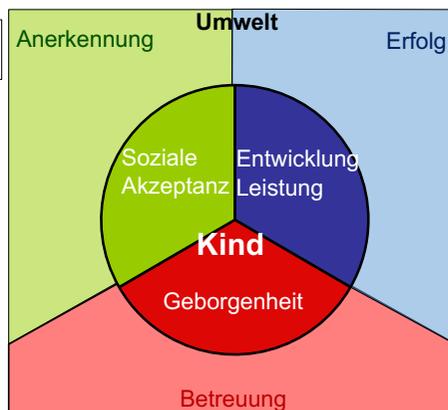
Fit



Largo und Jenni 2005

Fit

Bezugspersonen
Gleichaltrige

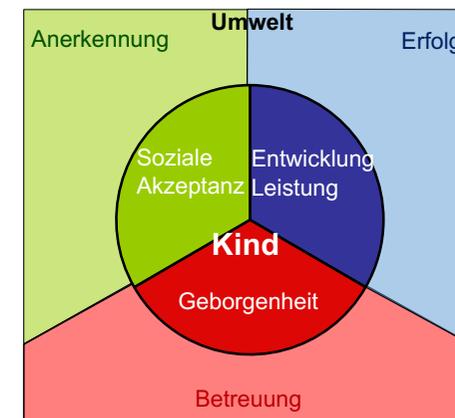


Vorbilder
Umfeld Gestalten
Entfaltungsmöglichkeit

Bezugspersonen gewährleisten Kontinuität,
Verlässlichkeit, Beständigkeit und
Angemessenheit

Largo und Jenni 2005

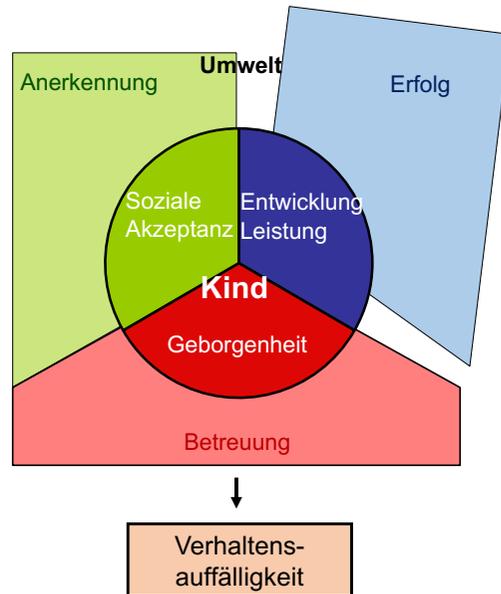
Fit



↓
Wohlbefinden
Eigenaktivität
Selbstwertgefühl

Largo und Jenni 2005

Mis-Fit



Hinweise auf schlechten Fit (Mis-Fit)

- Verhaltensauffälligkeiten
 - nach aussen: Aggressivität
 - nach innen: Rückzug, Depression
- Psychosomatische Symptome
 - Bauchschmerzen
 - Kopfschmerzen
- Entwicklungsverzögerung

Fallvignette Daniel

- Daniel ist 8 Jahre alt und geht in die 2. Klasse.
- Er ist ein wissbegieriges und interessiertes Kind, er kann flüssig zwei Sprachen (deutsch, englisch).
- In der Schule hat er zunehmend Schwierigkeiten, er passt nicht auf, stört die anderen und will keine Hausaufgaben machen.
- Am Morgen hat er oft Bauchweh, sodass die Eltern bereits bei der Kinderärzt*in waren, wo aber alles in Ordnung war.
- Die Eltern fragen sich, ob Daniel ein ADHS hat.

Gesunde Entwicklung und jüdisches Leben

